

Renouveler : Programmes spéciaux

Afin de fournir un accès équitable à des programmes diversifiés et de haute qualité, DCPS est en train de développer, étendre et renforcer des programmes spéciaux dans les écoles à travers la ville. Bien que chaque école disposera finalement d'une programmation et d'un personnel complets, nous proposons un certain nombre de programmes spéciaux dans les écoles du Quartier 2.

Hardy : Accent sur les arts plastiques

Hyde : École expérimentale d'apprentissage différencié et Centre de développement professionnel

Montgomery : Programme de la petite enfance Reggio-Emilia

Francis-Stevens : PK-8, alimentant possiblement School Without Walls

Réorganiser :

Configuration des années scolaires

PK-5 devient la configuration standard du Quartier 2, se traduisant par six écoles primaires alimentant Garnet-Patterson-Shaw Middle School (Enfants surdoués voisinage/ « magnet ») et Hardy Middle School, couvrant chacune les années 6-8.

Consolidations et fermetures

Consolider les élèves de Stevens dans Francis en 2008 pour créer une école PK-8. Fermer le bâtiment de Stevens. Consolider les élèves de Shaw dans Garnet Patterson en 2008.

Shaw Junior High School

Recommandation

Consolider les élèves de Shaw et Garnet-Patterson dans le bâtiment de Garnet-Patterson en 2008. Fermer le bâtiment de Shaw en automne 2008. Déterminer quel site est la meilleure option pour une école Garnet-Patterson-Shaw modernisée.

Garnet-Patterson-Shaw comprendra un programme pour enfants surdoués, au service des élèves du voisinage et attirant les élèves de toute la ville, et fournira une option scolaire plus rigoureuse au niveau « middle school ».

Justification

Shaw a satisfait les critères principaux, avec une baisse de 38% de l'inscription sur cinq ans et une inscription 2006 de 333. Garnet-Patterson et Shaw sont à moins d'1/2 mile l'une de l'autre et Garnett Patterson est significativement en sous-effectif. Shaw a quand à elle satisfait les critères principaux. Alors que les deux bâtiments nécessitent une modernisation complète, la configuration d'espace ouvert de Shaw et sa surface gigantesque créent des déficits substantiels d'installation qui rendraient difficile une consolidation immédiate. Garnet-Patterson possède des salles de classe traditionnelles, un auditorium, une cafétéria, un nouveau gymnase et un accès facile au terrain du département de récréation situé à côté de l'école proche Garrison Elementary.

Critères principaux	
Évolution d'inscription 02-06	Inscription 2006
-38%	333

Critères secondaires				
Surf. du bât. (Pieds carrés)	Capacité	Niv. « proficient » DCCAS Lecture	Caractéristiques du Bâtiment/Site	Dans les limites/Hors limites 2006
230 400	765	21%	Conception d'espace ouvert	179/154
Surface par élève	Écoles de DCPS à moins d' 1/2 mile	Niv. « proficient » DCCAS Maths	Évolution de la population et du logement	Autre
684	Garnet-Patterson	26%	Baisse des foyers avec enfants	

Stevens Elementary School

Recommandation

L'automne prochain (2008) les élèves de Stevens Elementary School seraient consolidés dans Francis Middle School pour créer une nouvelle école PK-8. L'école Stevens ferme en juillet 2008. En combinant Stevens Elementary et Francis Middle School dans une école PK-8, les élèves enregistreront moins de transitions perturbatrices en passant d'une institution à l'autre. Cela pourrait augmenter la continuité éducative, améliorer les performances et stabiliser l'ambiance scolaire. De plus grands nombres d'élèves permettent de supporter un modèle complet de personnel fournissant des ressources de programme complètes pour le soutien scolaire, le support de bien-être, le support d'enrichissement et le support administratif et de centre procurant un programme complet et stimulant pour tous les élèves.

Explorer la possibilité d'une coordination de transition entre Francis/Stevens et School Without Walls High School.

Justification

Stevens a satisfait les critères principaux, avec une baisse de 28% de l'inscription sur cinq ans et une inscription 2006 de 236. Bien que Stevens et Francis soient à moins d'1/2 mile l'une de l'autre, les deux écoles comptent principalement des élèves situés hors limites, donc l'accessibilité à pied n'est pas à prendre en considération actuellement. La consolidation dans Francis fournit aux élèves de Stevens l'espace de réunion, l'espace de bureau et l'espace de jeu extérieur nécessaires, qui ne sont pas disponibles sur le site restreint de Stevens. La consolidation avec Francis permet de mieux exploiter ce bâtiment. Francis a un auditorium à sièges fixes, une cafeteria, un gymnase et offre la possibilité d'une entrée et d'une aile séparées pour les sections de la petite enfance, ainsi qu'un espace de jeu, les terrains de sport du centre de récréation, la piscine extérieure du département de récréation et des courts de tennis adjacents, ainsi que suffisamment de places de parking.

Critères principaux	
Évolution d'inscription 02-06	Inscription 2006
-28%	236

Critères secondaires				
Surf. du bât. (Pieds carrés)	Capacité	Niv. « proficient » DCCAS Lecture	Caractéristiques du Bâtiment/Site	Dans les limites/Hors limites 2006
39 500	324	46%		19/217
Surface par élève	Écoles de DCPS à moins d' 1/2 mile	Niv. « proficient » DCCAS Maths	Évolution de la population et du logement	Autre
171	Francis	27%	Faible population d'âge scolaire dans les limites	

Scott Montgomery Elementary School

Recommandation

Conserver le programme actuel à Scott Montgomery, ainsi que le partenariat avec KIPP. Prendre en compte l'option scolaire des élèves ne souhaitant pas passer leur 5ème année à KIPP. Recevoir certains élèves intégrés actuellement dans Gage-Eckington et J. F. Cook.

Instituer le modèle de la petite enfance Reggio-Emilio inspiré de l'excellent programme de Peabody.

Justification

Bien que Montgomery ait satisfait les critères principaux, elle utilise déjà la plupart de son excès d'espace par le biais d'un partenariat modèle avec KIPP, qui intègre des élèves de 5ème à 8ème année. Le partenariat fournit aux élèves une continuité PK-8 et supporte l'ajout d'un gymnase et d'une cafétéria, ainsi que des salles de classe de la petite enfance pouvant héberger le programme Reggio-Emilio.

Critères principaux	
Évolution d'inscription 02-06	Inscription 2006
-39%	190

Critères secondaires				
Surf. du bât. (Pieds carrés)	Capacité	Niv. « proficient » DCCAS Lecture	Caractéristiques du Bâtiment/Site	Dans les limites/Hors limites 2006
73 700	451	25%		76/114
Surface par élève	Écoles de DCPS à moins d' ½ mile	Niv. « proficient » DCCAS Maths	Évolution de la population et du logement	Autre
403	Cleveland, J.F. Cook	19%	Baisse des foyers avec enfants	

Garrison Elementary School

Recommandation

Conserver le programme actuel à Garrison, faisant d'elle une école PK-5. Instituer un modèle complet de personnel, fournissant des ressources de programme complètes pour le soutien scolaire, le support de bien-être, le support d'enrichissement et le support administratif et de centre procurant un programme complet et stimulant pour tous les élèves. Les élèves de sixième année vont à Garnet-Patterson Middle School.

Justification

Bien que Garrison ait satisfait les critères principaux, sa fermeture entraînerait une demande d'inscription trop élevée pour Cleveland et Seaton, ses plus proches voisins. De plus, elle est proche du métro Cardozo/U Street et les terrains de sport du département de récréation adjacents au terrain de jeu représentent un espace vert de grande valeur qui doit rester à la disposition des élèves de DCPS.

Critères principaux	
Évolution d'inscription 02-06	Inscription 2006
-30%	272

Critères secondaires				
Surf. du bât. (Pieds carrés)	Capacité	Niv. « proficient » DCCAS Lecture	Caractéristiques du Bâtiment/Site	Dans les limites/Hors limites 2006
60 200	474	39%	Adjacent à des terrains de sport	135/137
Surface par élève	Écoles de DCPS à moins d' 1/2 mile	Niv. « proficient » DCCAS Maths	Évolution de la population et du logement	Autre
251	Cleveland, Seaton	24%	Baisse des foyers avec enfants	Le Bureau de l'éducation bilingue est actuellement hébergé à Garrison

Hardy Middle School

Recommandation :

Transférer à nouveau le programme de Hardy dans son bâtiment nouvellement modernisé en automne 2008. Renforcer l'accent de l'école sur les arts plastiques .

Justification

Bien que Hardy ait satisfait les critères principaux de fermeture, nous prévoyons une hausse de l'inscription lorsque l'ensemble des élèves retourneront dans son bâtiment nouvellement modernisé en automne 2008. Les relations historiques de Hardy avec Fillmore Arts Center se prêtent à un accent plus formel sur les arts plastiques.

Critères principaux	
Évolution d'inscription 02-06	Inscription 2006
-29%	297

Critères secondaires				
Surf. du bât. (Pieds carrés)	Capacité	Niv. « proficient » DCCAS Lecture	Caractéristiques du Bâtiment/Site	Dans les limites/Hors limites 2006
91 100	485	68%		42/255
Surface par élève	Écoles de DCPS à moins d' ½ mile	Niv. « proficient » DCCAS Maths	Évolution de la population et du logement	Autre
317	Aucune « middle school »	58%		